|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  «ДОЛГОПРУДНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  (ГАОУ МО «ДОЛГОПРУДНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»)   |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  зам. директора по ВР | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора гимназии  от *31.08.2022* № *228/1* | | | | | |
| **План воспитательной работы**  **1 – 4 классы (начальное общее образование)**  **на 2022 - 2023 учебный год** | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировоч- ное время**  **проведения** | **Ответственные** | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1. День Знаний   Праздник первого звонка (линейка) | 1, 11  2А | 01 | Замдиректора по ВР, классные руководители 1-х, 11-х  Педагог-огрганизатор | |
| 1. День здоровья | 1 – 4 | 10 | Учителя физкультуры, кл. рук-ли | |
| 1. С Днем рождения, Долгопрудный!   Конкурс рисунков | 1 – 4 | 2 – 12 | Замдиректора по НШ, учителя начальных классов | |
| 1. Гимназический конкурс чтецов | 1 – 4 | 3-4-я неделя | МО гуманитарных дисциплин | |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| 1. День самоуправления   День учителя Праздничный концерт | 1 – 4 | 01 | Замдиректора по ВР, классные руководители  УСГ | |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 1. День гимназии   Посвящение в гимназисты  Праздничный концерт | 1 – 4 | 24 – 25 ноября | Зам.директора по ВР, классные руководители,  11-е классы | |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 1. Неделя славы, посвященная годовщине Битвы под Москвой в 1941г. (Уроки Мужества, конкурс рисунков)   Акция «Милосердие» | 1 – 4 | 1-я неделя декабря | Замдиректора по ВР, МО, классные рук-ли  ДШО «Вершины»  УСГ, отряд Юнармии | |
| 1. Фестиваль новогодних проектов (подготовка и защита проекта) | 1 – 4 | 22-28 декабря | Зам.директора по ВР, классные руководители  УСГ | |
| 1. Новогодняя сказка | 1,2,3,4 А  1,2,3,4 Б  1,2,3,4В | 21 – 23 декабря | Шестакова Е.А.  МО начальных классов  Педагог-организатор | |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 1. III Гимназический Фестиваль талантов | 1 – 4 | 24-31 января | Педагог-организатор  Агитбригада | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1. Пушкинская неделя   День Памяти А.С. Пушкина | 1 – 4 | 7 – 11 февраля | МО начальных классов | |
| 1. Неделя науки | 2 – 4 | 1 – 2 неделя | Руководитель ШНО «Вершины»  Учителя-предметники | |
| 1. Зимние дни спорта, посвященные Дню защитника Отечества | 1 – 4 | 21 – 25 февраля | Учителя физкультуры | |
| МАРТ | | | | |
| 1. Весенний концерт | 1 – 4 | 4 марта | Классные руководители,  учителя музыки и ритмики | |
| 1. Конкурс чтецов | 1-4 | 14-18 марта | ШМО гуманитарных дисциплин | |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 1. Неделя, посвященная Всемирному дню здоровья | 1 – 4 | 4 – 8 апреля | Замдиректора по здоровью  Учителя физкультуры  Педагог-организатор | |
| 1. Дни славянской письменности и культуры | 1 – 4 | 18-23 апреля | МО гуманитарных дисциплин  Классные руководители | |
| МАЙ | | | | |
| 1. Празднование Дня Победы:   Вахта Памяти,  проекты «Бессмертный полк класса»  Акция «Открытка ветерану»  Акция «Милосердие» | 1 – 4  3 – 4  1 – 4  1 – 4 | 4 – 12 мая | Зам.директора по ВР, классные руководители  УСГ, отряд Юнармии | |
| 1. Ежегодная благотворительная ярмарка | 1 – 4 | Середина мая (ко Дню семьи) | Замдиректора по ВР, классные руководители, родительские комитеты | |
| 1. Последний звонок | 1-е | 19-25 мая | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 11-х и 1-х классов | |
| 1. Участие в конкурсах разных уровней и Всероссийских акциях | 1 – 4 | В течение учебного года | Замдиректора по начальной школе | |
| 1. Еженедельные тематические линейки по параллелям | 1А,Б,В  2А,Б,В  3А,Б,В  4А,Б,В | В течение учебного года по плану замдиректра по НШ | Классные руководители | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| 1. Участие обучающихся в конкурсах, соревнова-ниях, творческих, исследовательских проектах, акциях разных уровней | 1 – 4 | По планам социальных партнеров, Управления образования, ГМО, плану воспитательной работы гимназии и планам педагогов | | Педагоги – предмет-ники, педагоги дополнительного образования,  педагоги-организа- торы,  классные руководители |
| 1. Представление конечного продукта курса:   - выставка детских творческих работ;  - подготовка и проведение тематических линеек;  - выпуск информационных блоков;  - театрализованные постановки, концертные номера;  - защита проектов;  - творческие экзамены по мифологии и английскому языку;  - изготовление полезной и/или сувенирной продукции ко Дню гимназии, к Ярмарке и т.п. | 1 – 4 | С учетом календарного плана воспитательной работы гимназии и планов педагогов | | Педагоги- предметники,  педагоги дополнительного образования,  педагоги-организаторы,  классные руководители |
| 1. Реализация задач других модулей Программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»,   «Школьный урок» «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» | 1 – 4 | В течение учебного года | | Педагоги – предметники,  педагоги дополнительного образования,  педагоги-организаторы,  классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологи |
| **Профориентация** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные |
| Уроки, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, выставки, конкурсы, тестирования, занятия внеурочных курсов, индивидуальная работа с обучающимися и др. | 1 – 4 | В течение учебного года по планам заместителей директора, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, родительских комитетов | | |
| **Школьные медиа** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные |
| 1.Участие в издании школьной газеты | 1 – 4 | В течение учебного года по плану воспитательной работы гимназии, школьных медиа | | Руководитель клуба юных журналистов, педагоги-организато-ры, классные руководители, инициативные группы родителей |
| 2. Участие в конкурсах школьных изданий и СМИ | 1 – 4 |
| 3.Участие в проведении радиолинеек | 4 |
| 4.Участие в расширении медиапространства гимназии | 2 – 4 |
| 5.Реализация социально значимых и творческих проектов | 1 – 4 |
| **Детские общественные объединения. Самоуправление** | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| 1.Участие в гимназическом флешмобе «Мир прекрасен! Нет терроризму!» | 2 – 4 | 3 сентября | | Куратор РДШ |
| 2.Участие в Дне злоровья | 1 – 4 | 10 сентября | | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 3.Участие в неделе безопасности и ПДД | 1 – 4 | 2 – 10 сентября | | Отряд ЮИД |
| 4.Участие в Акции «Добрые крышечки» | 1 – 4 | В течение учебного года | | РДШ |
| 5.Участие в Акции «Экозабота» | 1 – 4 | В течение учебного года | | РДШ, Экоотряд |
| 6.Участие в Дне самоуправления | 1 – 4 | 1 октября | | УСГ |
| 7.Участие в Акции «Читаем вместе» | 1 – 4 | октябрь | | РДШ |
| 8.Участие во Всероссийской акции «Здоровье – твоё богатство» | 1 – 4 | ноябрь | | ШСК  РДШ |
| 9.Акция «Протяни лапу помощи» | 1 – 4 | ноябрь | | РДШ |
| 10.Участие в шефских Уроках Мужества | 1 – 4 | декабрь | | Отряд Юнармии |
| 11.Участие в конкурсе «Новогодняя мастерская» | 1 – 4 | декабрь | | РДШ, УСГ |
| 12.Участие в Акции «Покорми птиц зимой» | 1 – 4 | январь | | РДШ, Экоотряд |
| 13. Участие в Акциях:  - «Хлеб блокадного  Ленинграда»  - «Дорога жизни» | 1 – 4 | январь | | РДШ, отряд Юнармии |
| 14. Участие в Акции «Смастери кормушку» | 1 – 4 | январь, февраль | | РДШ, Экоотряд |
| 15. Участие в Акции «Подари книгу» | 1 – 4 | февраль | | РДШ |
| 16. КВИЗ экологический | 1 – 4 | март | | РДШ |
| 17. «Веселые старты», посвященные международному женскому Дню и Дню защитника Отечества | 1 – 4 | февраль-март | | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 18. Участие в акциях «Посади свое дерево», «Лес Победы» и др. | 1 – 4 | март-апрель | | РДШ,  отряд Юнармии |
| 19.Фестиваль Спорта, посвященный Всемирному Дню здоровья | 1 – 4 | апрель | | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 20. Квиз ко Дню Победы | 1 – 4 | май | | РДШ,  отряд Юнармии |
| 21. Подготовка к Международному дню защиты детей | 1 – 4 | май, 1 июня | | РДШ |
| 22. Игра-занятие «В гостях у дяди Степы» | 1 – 4 | В течение учебного года | | Отряд ЮИД |
| 23. Просветительская деятельность Отряда юных пожарных с обучающимися: - Беседа «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг». - Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге». - Игровая программа «Не играй с огнём». - Конкурс рисунков «Опасная пожар-птица». - Викторина «Отчего происходят пожары» | 1 – 4 | В течение учебного года по согласованию с классными руководителями | | Заместитель директора по безопасности, куратор ДЮП,  Классные руководители |
| 24.Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 1 – 4 | В течение года согласно графику проведения ГМО | | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 25.Турниры, товарищеские встречи по различным видам спорта | 4 | В течение учебного года | | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 26.Фестиваль ГТО | 1 – 4 | В течение учебного года | | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 27.Уроки Мужества, посвященные памятным датам, и организация экскурсий на территории гимназической музейной экспозиции | 1 – 4 | В течение учебного года | | Отряд Юнармии «Сокол» |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные |
| Походы выходного дня в театры, на выставки, концерты | 1– 4 | В течение учебного года | | Классные руководи- тели, учителя началь-ных классов |
| Экскурсии по предметам | 1– 4 | В течение учебногогода | | Ответственный за экскурсии |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| 1. Оформление гимназии к традиционным общим делам и событиям:  День Знаний,  День учителя,  День гимназии,  Новый год,  8 Марта, День славянской письменности и культуры  День Победы и др. | 1 – 4 | Согласно  календарному  плану ВР гимназии, планам классных  руководителей,  педагогов,  ведущих курсы  внеурочной  деятельности  ШМО | | Замдиректора по ВР, замдиректора по НШ классные руководители, учителя начальной школы, родительский комитет |
| 2.Тематические выставки творческих работ обучающихся: «Наш город», «Мой любимый учитель», «Осенняя рапсодия», «Новогодняя мастерская», «Пристегни ремень!», «Береги себя», «Уголок здоровья» и др. |
| 3.Сменяемые экспозиции, фотовыставки и фотоотчеты: «Гимназия – наш дом», «Наши дела» и др. |
| 4.Создание фотозоны к традиционным гимназическим праздникам |
| 5.Оформление классных уголков и стендов «Наш класс», «Наша жизнь», «Школа – это Мы!» и др. |
| 6.Поддержание в порядке информационных и учебных стендов, уголков безопасности, музейных экспозиций |
| 7.Помощь в оформлении библиотечных стеллажей |  |  | |  |
| **Работа с родителями** | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| 1.Проведение родительских собраний (общешкольных и по классам) с обязательной темой родительского всеобуча | 1 – 4 | По плану ВР гимназии, по планам классных руководителей | | Администрация гимназии,  классные  руководители  педагогоги-  психологи |
| 2.Вовлечение родителей в систе-му самоуправления гимназии (родительские комитеты, Совет гимназии) |
| 3.Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных дел и событий |
| 4.Привлечение родителей к просветительской деятельности в вопросах воспитания и организации досуга детей |
| **Психологическая поддержка** | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| 1. Работа по адаптации. | 1-е | В течение учебного года по планам педагогов-психологов | | Педагоги-психологи,  классные руководители |
| 1. Индивидуальная работа с тревожными детьми (по запросу). | 2 – 4 |
| 1. Развивающие занятия – кружок «Жизненные навыки». | 1 – 4 |
| 1. Служба медиации | 1 – 4 |
| 1. Организация процесса заполнения карт развития личности | 1-е |
| **Здоровьесбережение** | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| 1. **Профилактика** **нарушений опорно-двигательного аппарата** учащихся как компонент воспитательной работы школы |  |  | |  |
| * 1. Организация динамических пауз | 1 – 4 | В течение учебного года | | Классные руководители, педагоги |
| * 1. Подвижные игры на перемене |
| * 1. Физкульминутки на уроках |
| * 1. Занятия адаптивной гимнастикой с инструктором ЛФК в группах и индивидуально | В течение учебного года | | Педагог-организатор |
| 1. **Профилактика нарушений работы зрительного анализатора** |  |  | |  |
| 2.1. Осмотр офтальмолога и формирование списков детей, рекомендованных к прохождению процедур на офтальмологическом конвейере | 1 – 2 | Сентябрь-октябрь | | Зам по УВР  Педагог-организатор |
| * 1. Проведение работы по коррекции выявленных нарушений зрения на офтальмологическом конвейере | 1 – 4 | В течение года по графику | | Педагог-организатор |
| 1. **Рациональное питание** |  |  | |  |
| 3.1. Проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию здорового питания | 1 – 4 | октябрь | | Зам по УВР |
| * 1. Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного питания | 1 – 4 | сентябрь | | Зам по УВР  Классные руководители |
| 1. Организация работы по профилактике употребления ПАВ:   тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек и различных форм асоциального поведения | 3 – 4 | В течение учебного года | | Классные руководители,  Замдиректора по УВР,  социальные педагоги  психологическая служба гимназии |
| 1. Проведение Всемирных дней Здоровья (тематические уроки и линейки, радиолинейки, выставки, информационные стенды) | 1 – 4 | По плану ВР | | Зам по УВР,  Педагог-организатор,  Классные руководители |
| * 1. Международный день отказа от курения | 3 – 4 | ноябрь | |  |
| * 1. Всемирный день здоровья | 1 – 4 | 7 апреля | |  |
| 1. Просветительская работа с родителями | 1 – 4 |  | |  |
| * 1. Проведение родительских собраний и педагогических лекториев | По плану ВР | | Классные руководители Зам. по УВР |
| * 1. Индивидуальные консультации | При необходимости в течение года | | Зам по УВР |
| * 1. Организация совместной работы педагогов, родителей и учащихся по проведению Дней здоровья | По графику | | Классные руководители |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным по планам работы  классных руководителей) | | | | |
| **Школьный урок**  (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | | |