|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ«ДОЛГОПРУДНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» (ГАОУ МО «ДОЛГОПРУДНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОзам. директора по ВР  | УТВЕРЖДЕНОприказом директора гимназииот *31.08.2022* № *228/1* |

 |
| **План воспитательной работы** **1 – 4 классы (начальное общее образование)****на 2022 - 2023 учебный год** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| **Дела** | **Классы**  | **Ориентировоч- ное время** **проведения** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1. День Знаний

Праздник первого звонка (линейка) | 1, 112А | 01 | Замдиректора по ВР, классные руководители 1-х, 11-хПедагог-огрганизатор  |
| 1. День здоровья
 | 1 – 4  | 10 | Учителя физкультуры, кл. рук-ли |
| 1. С Днем рождения, Долгопрудный!

Конкурс рисунков | 1 – 4  | 2 – 12  | Замдиректора по НШ, учителя начальных классов |
| 1. Гимназический конкурс чтецов
 | 1 – 4  | 3-4-я неделя  | МО гуманитарных дисциплин |
| ОКТЯБРЬ |
| 1. День самоуправления

День учителя Праздничный концерт | 1 – 4  | 01 | Замдиректора по ВР, классные руководителиУСГ |
| НОЯБРЬ |
| 1. День гимназии

Посвящение в гимназистыПраздничный концерт | 1 – 4  |  24 – 25 ноября | Зам.директора по ВР, классные руководители,11-е классы |
| ДЕКАБРЬ |
| 1. Неделя славы, посвященная годовщине Битвы под Москвой в 1941г. (Уроки Мужества, конкурс рисунков)

 Акция «Милосердие» | 1 – 4  | 1-я неделя декабря | Замдиректора по ВР, МО, классные рук-лиДШО «Вершины»УСГ, отряд Юнармии |
| 1. Фестиваль новогодних проектов (подготовка и защита проекта)
 | 1 – 4 |  22-28 декабря | Зам.директора по ВР, классные руководителиУСГ |
| 1. Новогодняя сказка
 | 1,2,3,4 А1,2,3,4 Б1,2,3,4В | 21 – 23 декабря  | Шестакова Е.А.МО начальных классовПедагог-организатор |
| ЯНВАРЬ |
| 1. III Гимназический Фестиваль талантов
 | 1 – 4  |  24-31 января | Педагог-организаторАгитбригада |
| ФЕВРАЛЬ |
| 1. Пушкинская неделя

День Памяти А.С. Пушкина | 1 – 4  |  7 – 11 февраля | МО начальных классов |
| 1. Неделя науки
 | 2 – 4  |  1 – 2 неделя | Руководитель ШНО «Вершины»Учителя-предметники |
| 1. Зимние дни спорта, посвященные Дню защитника Отечества
 | 1 – 4  |  21 – 25 февраля | Учителя физкультуры |
| МАРТ |
| 1. Весенний концерт
 | 1 – 4  |  4 марта | Классные руководители,учителя музыки и ритмики |
| 1. Конкурс чтецов
 | 1-4 |  14-18 марта | ШМО гуманитарных дисциплин |
| АПРЕЛЬ |
| 1. Неделя, посвященная Всемирному дню здоровья
 | 1 – 4  |  4 – 8 апреля | Замдиректора по здоровьюУчителя физкультурыПедагог-организатор |
| 1. Дни славянской письменности и культуры
 | 1 – 4  |  18-23 апреля | МО гуманитарных дисциплинКлассные руководители |
| МАЙ |
| 1. Празднование Дня Победы:

Вахта Памяти, проекты «Бессмертный полк класса»Акция «Открытка ветерану»Акция «Милосердие» | 1 – 4 3 – 4 1 – 4 1 – 4  |  4 – 12 мая | Зам.директора по ВР, классные руководителиУСГ, отряд Юнармии |
| 1. Ежегодная благотворительная ярмарка
 | 1 – 4  | Середина мая (ко Дню семьи) | Замдиректора по ВР, классные руководители, родительские комитеты |
| 1. Последний звонок
 | 1-е |  19-25 мая | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 11-х и 1-х классов |
| 1. Участие в конкурсах разных уровней и Всероссийских акциях
 | 1 – 4  | В течение учебного года | Замдиректора по начальной школе |
| 1. Еженедельные тематические линейки по параллелям
 | 1А,Б,В2А,Б,В3А,Б,В4А,Б,В | В течение учебного года по плану замдиректра по НШ | Классные руководители |
| **Курсы внеурочной деятельности**  |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. Участие обучающихся в конкурсах, соревнова-ниях, творческих, исследовательских проектах, акциях разных уровней
 | 1 – 4  | По планам социальных партнеров, Управления образования, ГМО, плану воспитательной работы гимназии и планам педагогов | Педагоги – предмет-ники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организа- торы, классные руководители |
| 1. Представление конечного продукта курса:

- выставка детских творческих работ;- подготовка и проведение тематических линеек;- выпуск информационных блоков;- театрализованные постановки, концертные номера;- защита проектов;- творческие экзамены по мифологии и английскому языку;- изготовление полезной и/или сувенирной продукции ко Дню гимназии, к Ярмарке и т.п. | 1 – 4  | С учетом календарного плана воспитательной работы гимназии и планов педагогов | Педагоги- предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 1. Реализация задач других модулей Программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»,

 «Школьный урок» «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» | 1 – 4  | В течение учебного года | Педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологи |
| **Профориентация** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Уроки, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, выставки, конкурсы, тестирования, занятия внеурочных курсов, индивидуальная работа с обучающимися и др. | 1 – 4  | В течение учебного года по планам заместителей директора, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, родительских комитетов |
| **Школьные медиа** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| 1.Участие в издании школьной газеты | 1 – 4  | В течение учебного года по плану воспитательной работы гимназии, школьных медиа | Руководитель клуба юных журналистов, педагоги-организато-ры, классные руководители, инициативные группы родителей |
| 2. Участие в конкурсах школьных изданий и СМИ | 1 – 4  |
| 3.Участие в проведении радиолинеек | 4 |
| 4.Участие в расширении медиапространства гимназии | 2 – 4  |
| 5.Реализация социально значимых и творческих проектов | 1 – 4  |
| **Детские общественные объединения. Самоуправление** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное****время****проведения** | **Ответственные** |
| 1.Участие в гимназическом флешмобе «Мир прекрасен! Нет терроризму!» | 2 – 4  | 3 сентября | Куратор РДШ |
| 2.Участие в Дне злоровья | 1 – 4  | 10 сентября | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 3.Участие в неделе безопасности и ПДД | 1 – 4  |  2 – 10 сентября | Отряд ЮИД |
| 4.Участие в Акции «Добрые крышечки» | 1 – 4  | В течение учебного года | РДШ |
| 5.Участие в Акции «Экозабота» | 1 – 4  | В течение учебного года | РДШ, Экоотряд |
| 6.Участие в Дне самоуправления | 1 – 4  | 1 октября | УСГ |
| 7.Участие в Акции «Читаем вместе» | 1 – 4  | октябрь  | РДШ |
| 8.Участие во Всероссийской акции «Здоровье – твоё богатство» | 1 – 4  | ноябрь | ШСКРДШ |
| 9.Акция «Протяни лапу помощи» | 1 – 4  | ноябрь  | РДШ |
| 10.Участие в шефских Уроках Мужества | 1 – 4  | декабрь  | Отряд Юнармии |
| 11.Участие в конкурсе «Новогодняя мастерская» | 1 – 4  | декабрь | РДШ, УСГ |
| 12.Участие в Акции «Покорми птиц зимой» | 1 – 4  | январь | РДШ, Экоотряд |
| 13. Участие в Акциях:- «Хлеб блокадногоЛенинграда»- «Дорога жизни» | 1 – 4  | январь | РДШ, отряд Юнармии |
| 14. Участие в Акции «Смастери кормушку» | 1 – 4  | январь, февраль | РДШ, Экоотряд |
| 15. Участие в Акции «Подари книгу» | 1 – 4  | февраль | РДШ |
| 16. КВИЗ экологический | 1 – 4 | март | РДШ |
| 17. «Веселые старты», посвященные международному женскому Дню и Дню защитника Отечества | 1 – 4  | февраль-март | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 18. Участие в акциях «Посади свое дерево», «Лес Победы» и др. | 1 – 4  | март-апрель | РДШ, отряд Юнармии |
| 19.Фестиваль Спорта, посвященный Всемирному Дню здоровья | 1 – 4  | апрель | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 20. Квиз ко Дню Победы | 1 – 4 | май | РДШ, отряд Юнармии |
| 21. Подготовка к Международному дню защиты детей | 1 – 4 | май, 1 июня | РДШ |
| 22. Игра-занятие «В гостях у дяди Степы»  | 1 – 4  | В течение учебного года | Отряд ЮИД |
| 23. Просветительская деятельность Отряда юных пожарных с обучающимися:- Беседа «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг».- Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».- Игровая программа «Не играй с огнём».- Конкурс рисунков «Опасная пожар-птица».- Викторина «Отчего происходят пожары» | 1 – 4  | В течение учебного года по согласованию с классными руководителями | Заместитель директора по безопасности, куратор ДЮП,Классные руководители |
| 24.Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 1 – 4  | В течение года согласно графику проведения ГМО  | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 25.Турниры, товарищеские встречи по различным видам спорта | 4 | В течение учебного года | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 26.Фестиваль ГТО | 1 – 4  | В течение учебного года | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 27.Уроки Мужества, посвященные памятным датам, и организация экскурсий на территории гимназической музейной экспозиции | 1 – 4  | В течение учебного года | Отряд Юнармии «Сокол» |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Походы выходного дня в театры, на выставки, концерты | 1– 4 | В течение учебного года | Классные руководи- тели, учителя началь-ных классов |
| Экскурсии по предметам | 1– 4 | В течение учебногогода | Ответственный за экскурсии |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное****время****проведения** | **Ответственные** |
| 1. Оформление гимназии к традиционным общим делам и событиям:День Знаний, День учителя, День гимназии,Новый год,  8 Марта, День славянской письменности и культуры День Победы и др. | 1 – 4  | Согласно календарному плану ВР гимназии, планам классных руководителей, педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности ШМО  | Замдиректора по ВР, замдиректора по НШ классные руководители, учителя начальной школы, родительский комитет |
| 2.Тематические выставки творческих работ обучающихся: «Наш город», «Мой любимый учитель», «Осенняя рапсодия», «Новогодняя мастерская», «Пристегни ремень!», «Береги себя», «Уголок здоровья» и др. |
| 3.Сменяемые экспозиции, фотовыставки и фотоотчеты: «Гимназия – наш дом», «Наши дела» и др. |
| 4.Создание фотозоны к традиционным гимназическим праздникам |
| 5.Оформление классных уголков и стендов «Наш класс», «Наша жизнь», «Школа – это Мы!» и др. |
| 6.Поддержание в порядке информационных и учебных стендов, уголков безопасности, музейных экспозиций |
| 7.Помощь в оформлении библиотечных стеллажей |  |  |  |
| **Работа с родителями** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1.Проведение родительских собраний (общешкольных и по классам) с обязательной темой родительского всеобуча | 1 – 4 | По плану ВР гимназии, по планам классных руководителей | Администрация гимназии,классные руководителипедагогоги-психологи |
| 2.Вовлечение родителей в систе-му самоуправления гимназии (родительские комитеты, Совет гимназии) |
| 3.Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных дел и событий |
| 4.Привлечение родителей к просветительской деятельности в вопросах воспитания и организации досуга детей |
| **Психологическая поддержка** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. Работа по адаптации.
 | 1-е | В течение учебного года по планам педагогов-психологов | Педагоги-психологи,классные руководители |
| 1. Индивидуальная работа с тревожными детьми (по запросу).
 | 2 – 4  |
| 1. Развивающие занятия – кружок «Жизненные навыки».
 | 1 – 4  |
| 1. Служба медиации
 | 1 – 4  |
| 1. Организация процесса заполнения карт развития личности
 | 1-е |
| **Здоровьесбережение** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. **Профилактика** **нарушений опорно-двигательного аппарата** учащихся как компонент воспитательной работы школы
 |  |  |  |
| * 1. Организация динамических пауз
 | 1 – 4 | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги |
| * 1. Подвижные игры на перемене
 |
| * 1. Физкульминутки на уроках
 |
| * 1. Занятия адаптивной гимнастикой с инструктором ЛФК в группах и индивидуально
 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| 1. **Профилактика нарушений работы зрительного анализатора**
 |  |  |  |
| 2.1. Осмотр офтальмолога и формирование списков детей, рекомендованных к прохождению процедур на офтальмологическом конвейере | 1 – 2  | Сентябрь-октябрь | Зам по УВРПедагог-организатор |
| * 1. Проведение работы по коррекции выявленных нарушений зрения на офтальмологическом конвейере
 | 1 – 4  | В течение года по графику | Педагог-организатор |
| 1. **Рациональное питание**
 |  |  |  |
| 3.1. Проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию здорового питания | 1 – 4  |  октябрь  | Зам по УВР |
| * 1. Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного питания
 | 1 – 4  |  сентябрь | Зам по УВРКлассные руководители |
| 1. Организация работы по профилактике употребления ПАВ:

 тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек и различных форм асоциального поведения | 3 – 4  | В течение учебного года | Классные руководители, Замдиректора по УВР, социальные педагогипсихологическая служба гимназии |
| 1. Проведение Всемирных дней Здоровья (тематические уроки и линейки, радиолинейки, выставки, информационные стенды)
 | 1 – 4  | По плану ВР | Зам по УВР,Педагог-организатор,Классные руководители |
| * 1. Международный день отказа от курения
 | 3 – 4  |  ноябрь |  |
| * 1. Всемирный день здоровья
 | 1 – 4  |  7 апреля |  |
| 1. Просветительская работа с родителями
 | 1 – 4  |  |  |
| * 1. Проведение родительских собраний и педагогических лекториев
 | По плану ВР | Классные руководители Зам. по УВР |
| * 1. Индивидуальные консультации
 | При необходимости в течение года | Зам по УВР |
| * 1. Организация совместной работы педагогов, родителей и учащихся по проведению Дней здоровья
 |  По графику | Классные руководители |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным по планам работыклассных руководителей) |
| **Школьный урок**(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |