|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ«ДОЛГОПРУДНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» (ГАОУ МО «ДОЛГОПРУДНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОзам. директора по ВР  | УТВЕРЖДЕНОприказом директора гимназииот *31.08.2022* № *228/1* |

 |
| **План воспитательной работы** **5 – 9 классы (основное общее образование)****на 2022 - 2023 учебный год** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| **Дела** | **Классы**  | **Ориентировоч- ное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1. День Знаний

Праздник первого звонка (линейка)Уроки Знаний | 5 – 11 5-е | 01 | Замдиректора по ВР, классные руководители  |
| 1. День здоровья
 | 5 – 9  | 10 | Учителя физкультуры, кл. рук-ли |
| 1. Гимназический конкурс чтецов
 | 5 – 9 | 3-4-я неделя  | МО гуманитарных дисциплин |
| ОКТЯБРЬ |
| 1. День самоуправления

День учителя Праздничный концерт | 5 – 9 | 01 | Замдиректора по ВР, классные руководителиУСГ |
| НОЯБРЬ |
| 1. День гимназии

Посвящение в гимназистыПраздничный концерт | 5 – 9 |  24 – 25 ноября | Замдиректора по ВР, классные руководители,11-е классы |
| ДЕКАБРЬ |
| 1. Неделя славы, посвященная годовщине Битвы под Москвой в 1941г. (Уроки Мужества, конкурс рисунков)

 Акция «Милосердие» | 5 – 9 | 1-я неделя декабря | Замдиректора по ВР, МО, классные рук-лиДШО «Вершины»УСГ, отряд Юнармии |
| 1. Фестиваль новогодних проектов (подготовка и защита проекта)
 | 5 – 9 |  22-28 декабря | Замдиректора по ВР, классные руководителиУСГ |
| 1. Новогодние праздники
 | 5 – 9 | 24 – 28 декабря  | Замдиректора по ВР, классные руководителиПедагог-организатор |
| ЯНВАРЬ |
| 1. III Гимназический Фестиваль талантов
 | 5 – 9 |  24-31 января | Педагог-организаторАгитбригада |
| ФЕВРАЛЬ |
| 1. Пушкинская неделя

День Памяти А.С. Пушкина | 5 – 9 |  7 – 11 февраля | ШМО 9-е классы |
| 1. Неделя науки
 | 5 – 9 |  1 – 2 неделя | Руководитель ШНО «Вершины»Учителя-предметники |
| 1. Зимние дни спорта, посвященные Дню защитника Отечества
 | 5 – 9 |  21 – 25 февраля | Учителя физкультуры |
| МАРТ |
| 1. Весенний концерт
 | 5 – 9 |  4 марта | Классные руководители,учителя музыки и ритмики7-е классы |
| 1. Конкурс чтецов
 | 5 – 78 – 9  |  14-18 марта | МО гуманитарных дисциплин |
| 1. Неделя, посвященная Всемирному дню здоровья
 | 5 – 9  |  4 – 8 апреля | Замдиректора по здоровьюУчителя физкультурыПедагог-организатор |
| 1. Дни славянской письменности и культуры.

Общегимназические линейки | 5 – 9  |  18-23 апреля | ШМОКлассные руководители6-е классы |
| МАЙ |
| 1. Празднование Дня Победы:

Вахта Памяти, проекты «Бессмертный полк класса»Акция «Открытка ветерану»Акция «Милосердие» |  5 – 9 5 – 7  5 – 9  |  4 – 12 мая | Замдиректора по ВР, классные руководителиУСГ, отряд Юнармии |
| 1. Ежегодная благотворительная ярмарка
 | 5 – 9  | Середина мая (ко Дню семьи) | Замдиректора по ВР, классные руководители, родительские комитеты |
| 1. Тематические

еженедельные и радиолинейки | По парал-лелям 5, 6, 7, 8, 9  | В течение учебного года 3 – 4 | Классные руководители, учителя-предметники |
| 1. Участие в конкурсах разных уровней и Всероссийских акциях
 | 5 – 9  | В течение учебного года | Замдиректора по начальной школе |
| **Курсы внеурочной деятельности**  |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. Участие обучающихся в конкурсах,

соревнованиях, творческих, исследовательских проектах, акциях разных уровней | 5 – 9  | По планам социальных партнеров, Управления образования, ГМО, плану воспитательной работы гимназии и планам педагогов | Педагоги-предмет- ники, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, классные руководители |
| 1. Представление конечного продукта курса:

- выставка детских творческих работ;- подготовка и проведение тематических линеек;- выпуск информационных блоков;- театрализованные постановки, концертные номера;- защита проектов;- творческие экзамены по мифологии и английскому языку;- изготовление полезной и/или сувенирной продукции ко Дню гимназии, к Ярмарке и т.п. | 5 – 9  | С учетом календарного плана воспитательной работы гимназии и планов педагогов | Педагоги- предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 1. Реализация задач других модулей Программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»,

 «Школьный урок» «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» | 5 – 9 | В течение учебного года | Педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологи |
| **Профориентация** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| Уроки, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, выставки, конкурсы, тестирования, занятия внеурочных курсов, индивидуальная работа с обучающимися и др. | 5 – 9  | В течение учебного года по планам заместителей директора, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, родительских комитетов |
| **Школьные медиа** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1.Участие в издании школьной газеты | 5 – 9 | В течение учебного года по плану воспитательной работы гимназии, школьных медиа | Руководитель клуба юных журналистов, педагоги- организаторы, классные руководители, инициативные группы родителей |
| 2. Участие в конкурсах школьных изданий и СМИ | 5 – 9 |
| 3.Участие в проведении радиолинеек | 5 – 9 |
| 4.Участие в расширении медиапространства гимназии | 5 – 9 |
| 5.Реализация социально значимых и творческих проектов | 5 – 9 |
| **Детские общественные объединения** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное****время****проведения** | **Ответственные** |
| 1.Установочные собрания представителей всех детских общественных объединений | 5 – 9  | 1 – 2 неделя сентября | Кураторы объединений, замдиректора по ВР |
| 2. Участие в гимназическом флешмобе «Мир прекрасен! Нет терроризму!» | 5 – 9 | 3 сентября | Куратор РДШ |
| 3.Участие в Дне здоровья | 5 – 9 | 10 сентября | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 4.Участие в неделе безопасности и ПДД: РадиолинейкаРейд «Перекресток» | 5 – 9 | 2 – 10 сентября7 сентября9 сентября | Отряд ЮИД, 6А кл.,педагог-организатор |
| 5.Сопровождение учеников младших классов на экскурсии в пожарную часть  | 5 – 9 | 1 – 2 неделя сентября | ДЮП |
| 6.Подготовка материалов для радиолинеек «Дни воинской славы России»» | 9 | 1 раз в месяц | УНО «Вершины» |
| 7.Участие в Акции «Добрые крышечки» | 5 – 9 | В течение учебного года | РДШ |
| 8.Участие в Акции «Экозабота» | 5 – 9 | В течение учебного года | РДШ, Экоотряд |
| 9. Организация дел к Международному дню школьных библиотек:- Акция «Читаем вместе»- Библиотечные уроки т др. | 5 – 9 | 25 – 29 октября | РДШ, 9-е классы |
| 10.Участие в Акции «День рождения РДШ» | 5 – 9 | октябрь | РДШ |
| 11.Участие во Всероссийской акции «Здоровье – твоё богатство» | 5 – 9 | ноябрь | ШСКРДШ |
| 12. Организация и проведение Акции «Протяни лапу помощи» | 5 – 9 | ноябрь | РДШ, 10 кл. |
| 13.Акция «Мы такие разные, но мы вместе!» | 5 – 9 | ноябрь | РДШ, 7-е кл. |
| 14.Акция «Засветись, стань заметней на дороге!»  | 5 – 9 | ноябрь | Отряд ЮИД |
| 15.Научно- практическая конференция «310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова» | 5 – 9  | 10-11 ноября | Ученическое научное общество «Вершины», 9 кл. |
| 16.Городская научно-практическая конференция, посвященная 80-летию битвы за Москву | 9 | 1 – 2 неделя декабря | УНО «Вершины» |
| 17.Участие в шефских Уроках Мужества | 5 – 9 | декабрь | Отряд Юнармии |
| 18.Участие в конкурсе «Новогодняя мастерская» | 5 – 9 | декабрь | РДШ |
| 19.Участие в Акции «Покорми птиц зимой» | 5 – 9 | январь | РДШ, Экоотряд |
| 20. Участие в Акциях:- «Хлеб блокадногоЛенинграда»- «Дорога жизни» | 5 – 9 | январь | РДШ, отряд Юнармии |
| 21. Проведение Недели науки | 5 – 9  | 7 – 11 февраля | УНО «Вершины» |
| 22. Участие в Акции «Смастери кормушку» | 5 – 9 | январь, февраль | РДШ, Экоотряд |
| 23. Участие в Акции «Подари книгу» | 5 – 6 | февраль | РДШ |
| 24. КВИЗ экологический | 5 – 6 | март | РДШ |
| 25. «Веселые старты», посвященные международному женскому Дню и Дню защитника Отечества | 5-е | февраль-март | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 26. Участие в акциях «Посади свое дерево», «Лес Победы» и др. | 5 – 9 | март-апрель | РДШ, отряд Юнармии |
| 27.Фестиваль Спорта, посвященный Всемирному Дню здоровья | 5 – 9 | апрель | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 28.Рейд «Мой друг – велосипед» с распространением Памяток юного велосипедиста | 5 – 9 | апрель | Отряд ЮИД |
| 29.Участие в региональном конкурсе «Перспективный проект» | 9 | апрель | УНО «Вершины» |
| 30. Квиз ко Дню Победы | 5 – 9 | май | РДШ, отряд Юнармии |
| 31.Акция «Безопасный двор!» | 5 – 9 | май | отряд ЮИД |
| 32. Подготовка к Международному дню защиты детей | 5 – 9 | май, 1 июня | РДШ |
| 33. Игра-занятие «В гостях у дяди Степы» для 1 – 4 классов | 5 – 9 | В течение учебного года | Отряд ЮИД |
| 34. Просветительская деятельность Отряда юных пожарных с обучающимися:- Беседа «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг».- Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».- Игровая программа «Не играй с огнём».- Конкурс рисунков «Опасная пожар-птица».- Викторина «Отчего происходят пожары» | 5 – 9 | В течение учебного года по согласованию с классными руководителями | Заместитель директора по безопасности, куратор ДЮП,Классные руководители |
| 35.Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 5 – 9 | В течение года согласно графику проведения ГМО | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 36.Турниры, товарищеские встречи по различным видам спорта | 5 – 9 | В течение учебного года | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 37.Фестиваль ГТО | 5 – 9 | В течение учебного года | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 38.Уроки Мужества, посвященные памятным датам, и организация экскурсий на территории гимназической музейной экспозиции | 5 – 9 | В течение учебного года | Отряд Юнармии «Сокол»Ученическое научное общество «Вершины» |
| 39.Участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, вебинарах, образовательных программах | 5 – 9  | В течение учебного года | Ученическое научное общество «Вершины» |
| **Самоуправление** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное****время****проведения** | **Ответственные** |
| 1. Формирование активов

классов, выборы членов УСГ | 5 – 9  | 1-я неделя сентября | Классные руководители |
| 1. Флешмоб «Мир прекра-

сен! Нет терроризму!» | 5 – 9 | 3 сентября | Советы делаИнициативные группы |
| 1. Организация еженедельных сборов УСГ
 | 5 – 9 | с 7 сентября | Куратор УСГ (замдиректора по ВР) |
| 1. Общий сбор

Ученического совета: выборы председателя, формирование комитетов, разработка плана работы | 5 – 9 | 10 сентября | Куратор УСГ  |
| 1. Организация дел

«Добрые крышечки», «Сбор батареек» | 5 – 9 | 2-я неделя сентября | УСГ, ПО РДШ, экоотряд |
| 1. Рейд УСГ «Классный

уголок» | 5 – 9 | 3-я неделя сентября | Члены УСГ |
| 1. Акция «Голубь мира»
 | 5 – 9 | 3 - 4-я неделя сентября | УСГ, ПО РДШ, |
| 1. Операция «Малышок»

(мастер-классы по изготовлению голубей, праздник мира в подшефном детском саду) | 5 – 9 | 3 - 4-я неделя сентября | Инициативная группа |
| 1. Формирование советов

дела по подготовке и проведению Дня самоуправления | 5 – 9 | сентябрь | УСГАктивы классов |
| 1. Работа инициативной

группы 11-х классов: утверждение распорядка дня, распределение ролей и обязанностей, составление расписания, подготовка концерта  | 5 – 9 | сентябрь | Совет дела  |
| 1. День самоуправления:

линейка «Передачи власти», уроки в младших классах и др.  | 5 – 9 | 1 октября | Советы дела |
| 1. Праздничный концерт
 | 5 – 9 | 1 октября | Совет дела 11-х классов, Творческие группы 1-10 кл. |
| 1. Рейд УСГ «Красота и

чистота – залог здоровья!» | 5 – 9 | октябрь | Члены УСГКомитет «Порядок» |
| 1. Творческие проекты ко

Дню гимназии | 5 – 9 | октябрь-ноябрь | Советы делаШефы |
| 1. Праздничный концерт
 | 5 – 9 | в День гимназии | Творческие группы 2-11 кл. |
| 1. Рейд «Узнай свой

гардероб!» | 5 – 9 | ноябрь | Комитет «Порядок» |
| 1. Акция «Милосердие»:

- сбор подарков- формирование- вручение | 5 – 9 | 1 – 10 декабря | Советы дела 8-х классовОтряд Юнармии |
| 1. Реализация новогодних

проектов | 5 – 9 | декабрь | Советы дела |
| 1. Смотр новогодние

проектов, подведение итогов | 5 – 9 | 22-28 декабря | УСГ |
| 1. Новогодние спектакли

для младших классов | 5 – 9 | конец декабря | Творческая группа из 6-11 кл. |
| 1. Фестиваль талантов
 | 5 – 9 | январь | Агитбригада «Встречное течение» |
| 1. Акции «Покорми птиц»
 | 5 – 9 | декабрь-март | Экоотряд |
| 1. Зимние дни спорта
 | 5 – 9 | Каникулыфевраль | Физорги классовСоветы дела 10, 11 кл. |
| 1. Весенний концерт
 | 5 – 9 | 4 марта | Советы дела 7-х классов |
| 1. Экологические акции:

- шефские уроки- квесты- защита проектов- конкурсы- выставки экоподелок | 5 – 9 | апрель | ЭкоотрядСоветы делаПО РДШ |
| 1. Акция «Лес Победы»
 | 5 – 9 | май | ЭкоотрядОтряд Юнармии |
| 1. Акция «Милосердие»

- сбор подарков- формирование- вручение | 5 – 9 | 1 – 13 мая | Советы дела 8-х классовОтряд Юнармии |
| 1. Разработка проектов для

участия в Ярмарке | 5 – 9 | Апрель-май | Советы делаШефыАгитбригада |
| 1. Ежегодная

благотворительная ярмарка | 5 – 9 | Ко дню семьи (15мая) | УСГ |
| 1. Ярмарочный концерт

Благотворительная лотерея | 5 – 9 | В день Ярмарки | СД 9-х классовСД 8-х классов |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| Походы выходного дня в театры, музеи, на выставки, концерты | 5 – 9  | В течение учебного года | Классные руководители, учителя-предметники |
| Экскурсии по предметам | 5 – 9  | В течение учебногогода | Ответственные за экскурсии |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| **Дела, события, мероприятия** |  **Классы** | **Ориентировочное****время****проведения** | **Ответственные** |
| 1.Оформление гимназии к традиционным общим делам и событиям:День Знаний, День учителя, День гимназии,Новый год,  8 Марта, День славянской письменности и культуры День Победы и др. | 5 – 9  | Согласно календарному плану ВР гимназии, планам классных руководителей, педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности ШМО  | Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, педагоги допобразования, учителя-предметники, ведущие курсы внеурочной деятельности, Ученический совет гимназии, родительский комитет, Совет гимназии |
| 2.Тематические выставки творческих работ обучающихся: «Наш город», «Проба пера», «Этимология», «Математические проекты», «Новогодняя мастерская», «Пристегни ремень!», «Береги себя», «Уголок здоровья» и др. |
| 3.Сменяемые экспозиции, фотовыставки и фотоотчеты: «Гимназия – наш дом», «Наши дела» и др. |
| 4.Создание фотозоны к традиционным гимназическим праздникам |
| 5.Оформление классных уголков и стендов «Наш класс», «Наша жизнь», «Школа – это Мы!» и др. |
| 6.Поддержание в порядке информационных и учебных стендов, уголков безопасности, музейных экспозиций |
| 7.Помощь в оформлении библиотечных стеллажей |
| 8.Пополнение или обновление стендового оформления, привлечение детей к оформлению столовой и рекреаций |  |  |  |
| **Работа с родителями** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1.Проведение родительских собраний (общешкольных и по классам) с обязательной темой родительского всеобуча | 5 – 9 | По плану ВР гимназии, по планам классных руководителей | Администрация гимназии,классные руководителипедагоги-психологи |
| 2.Вовлечение родителей в систему самоуправления гимназии (родительские комитеты, Совет гимназии и др.) |
| 3.Организация заседаний Совета гимназии и родительского комитета |
| 4.Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных дел и событий |
| 5.Привлечение родителей к просветительской деятельности в вопросах воспитания и организации досуга детей |
|  |  |  |  |
| **Психологическая поддержка** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. Работа по адаптации.
 | 5-е | В течение учебного года по планам педагогов-психологов | Педагоги-психологи,классные руководители |
| 1. Индивидуальная работа с тревожными детьми (по запросу).
 | 5 – 9  |
| 1. Мониторинг и коррекция уровня школьной мотивации (по запросу)
 | 5 – 8  |
| 1. Развивающие занятия – кружок «Жизненные навыки»
 | 5 – 8  |
| 1. Реализация программы «Профориентация»
 | 9 |
| 1. Психологическая подготовка к ОГЭ
 | 9 |
| 1. Служба медиации
 | 5 – 9  |
| 1. Занятия по игровому биоуправлению BFB Games (БОС-пульс)
 | 9 |
| 1. Поддержка психологических ресурсов учащихся с использованием сенсорной комнаты
 | 5 – 9  |
| 1. Организация процесса заполнения карт развития личности
 | 5, 9 |
| **Здоровьесбережение** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. **Профилактика** **нарушений опорно-двигательного аппарата** учащихся как компонент воспитательной работы школы
 |  |  |  |
| * 1. Организация динамических пауз
 | 5 – 9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги |
| * 1. Подвижные игры на перемене
 |
| * 1. Физкульминутки на уроках
 |
| * 1. Занятия адаптивной гимнастикой с инструктором ЛФК в группах и индивидуально
 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| 1.5. Микроисследовательские проекты:- «Сколько весят наши знания»- «Оценка моего рабочего места»- «Моя двигательная активность» | 77 9 | Январь – февраль  | Зам по УВР, учитель ОБЖ |
| 1. **Профилактика нарушений работы зрительного анализатора**
 |  |  |  |
| 2.1. Контроль за освещением учебных классов и рекреаций | 7 – 9  | сентябрь ноябрь апрель  | Зам по УВР, Ученический Совет |
| 1. **Рациональное питание**
 |  |  |  |
| 3.1. Проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию здорового питания | 5 – 9  |  февраль-март | Зам по УВР |
| * 1. Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного питания
 | 5 – 9  |  сентябрь | Зам по УВРКлассные руководители |
| 3.3. Творческие проекты «Оценка качества продукта питания» и их защита | 7 | март  | Зам по УВРУчитель ОБЖ |
| 3.4. Выставка работ учащихся «Я-эксперт» | 5 – 9  | январь  | Зам по УВРПедагог-организатор,Учитель ОБЖ |
| 1. **Организация работы по профилактике употребления ПАВ:**

 тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек и различных форм асоциального поведения | 5 – 9 | В течение учебного года | Классные руководители, Замдиректора по УВР, социальные педагогипсихологическая служба гимназии |
| 1. **Проведение Всемирных**

**дней Здоровья** (тематические уроки и линейки, радиолинейки, выставки, информационные стенды) | 5 – 9 |  По плану ВР | Зам по УВР,Педагог-организатор,Классные руководители |
| * 1. Всемирный день борьбы с инсультом
 | 9 | октябрь  |
| * 1. Международный день отказа от курения
 | 5 – 9  |  ноябрь |
| * 1. Всемирный день борьбы против рака
 | 9 | Февраль 2022 |
| * 1. Всемирный день иммунитета
 | 7 | Март 2022 |
| * 1. Всемирный день здоровья
 | 5 – 9  |  7 апреля |
| 1. **Просветительская работа с родителями**
 | 5 – 9  |  |  |
| * 1. Проведение родительских собраний и педагогических лекториев
 | По плану ВР | Классные руководители Зам. по УВР |
| * 1. Индивидуальные консультации
 | При необходимости в течение года | Зам по УВР |
| * 1. Организация совместной работы педагогов, родителей и учащихся по проведению Дней здоровья
 |  По графику | Классные руководители |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным по планам работыклассных руководителей) |
| **Школьный урок**(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |