**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

ГАОУ МО "Долгопрудненская гимназия"

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО Методическим объединением Заместителем директора по УВР Приказом директора учителей учителей Нестеренко Ю.А. № 219

инстранных языков от 25 августа 2023г.

Протокол №1

от 21 августа 2023 г.

План работы школьного методического объединения

 учителей иностранных языков

на 2023-2024 учебный год

Долгопрудный, 2023 год

**Методическая тема ШМО:** «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО»

**Цель работы:**

Улучшение качества обучения путем использования новых методов в обучении, постоянное развитие профессиональных навыков и педагогической компетентности преподавателя. Помощь учителям в применении новых методик в соответствии с ФГОС. Поддержка постоянного роста профессионализма, знаний и умений учителей в области иностранного языка. Стимулирование учителей к саморазвитию и использованию новых подходов в обучении с помощью информации и методических материалов.

**Основные задачи:**

* Развитие профессиональных навыков учителей иностранных языков путем внедрения новых методов обучения, таких как личностно-ориентированное обучение, системно-деятельностный подход, коммуникативное обучение, проектные методы и работа в команде. Цель - повысить интерес учащихся к изучению иностранного языка и сделать уроки более интересными и эффективными с помощью информационных и коммуникационных технологий.
* произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
* Внедрение проектной работы учащихся в соответствии со стандартами ФГОС для улучшения практики преподавания иностранных языков.
* Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
* Улучшение эффективности работы педагогов с одаренными детьми путем их участия в школьных, муниципальных и онлайн олимпиадах.
* Реализация индивидуального подхода к обучающимся различных категорий на уроках.
* внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
* накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
* Развитие профессиональных компетенций педагогов: участие в конференциях, семинарах, конкурсах, публикация научных работ, дистанционное обучение и повышение квалификации.
* Комплексная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
* Внедрение новых образовательных технологий для повышения творческого потенциала учащихся и улучшения педагогического процесса.
* Применение системно-деятельностного подхода для учащихся с низкой и средней успеваемостью с целью обеспечения эффективности промежуточной аттестации учеников 2-11 классов.

**Основные направления:**

1. Организационная работа:

– Отбор и поддержка талантливых учеников, помощь в их участии в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях по предмету.

– Помощь в подготовке педагогов к аттестации, обобщение их опыта и достижений.

* Работа над единой методической темой школы «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

– Организация и проведение мероприятий по предмету, включая предметные недели и внедрение новых педагогических методов и технологий.

– Создание условий и поддержка внеурочной деятельности по предмету.

2. Информационное обеспечение:

– Изучение новых образовательных стандартов и нормативных документов.

– Оказание методической помощи молодым специалистам.

– Использование современных электронных ресурсов в учебном процессе.

– Участие в профессиональных конкурсах и семинарах, проведение открытых уроков и мероприятий.

3. Контрольно-оценочное обеспечение:

* мониторинг качества обученности;
* диагностика состояния учебно-воспитательного процесса
* совершенствование системы мониторинга управления качеством образовательного процесса школы.

4. Принципы организации методической работы:

* Обновление методов обучения для улучшения профессионального развития учителей.
* Внедрение инноваций для повышения профессионального самосознания учителей.
* Оценка результативности методической работы по таким критериям, как адаптация новых педагогов, профессионализм учителей, теоретические знания учителей и их способность к профессиональному развитию.
* Расширение международного сотрудничества путем обмена опытом с другими образовательными учреждениями. (Германия, Вальдорфские школы)

В следующем учебном году (2023-2024) работа нашего методического объединения будет посвящена использованию информационных технологий в образовании для повышения качества образовательного процесса и его соответствия стандартам ФГОС.

**Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах | В течение года | Учителя предметники |
| 1 | Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня. | В течение года | Учителя предметники |
| 2 | Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня | В течение года | Учителя предметники |
| 3 | Организация участия обучающихся в конференциях  | В течение года | Учителя предметники |
| 4 | Организация и проведение внеурочной деятельности | В течение года | Учителя предметники |

**План организации подготовки к ГИА и ОГЭ по английскому и немецкому языку учащихся 9-11 классов в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | Мероприятия | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организацион но методическая работа** | 1. Заседание методического объединения:«Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по английскому и немецкому языку в 2023-2024 учебном году»: -Анализ результатов ОГЭ и ГИА по английскому и немецкому языку в в 2022-2023 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.-Изучение демоверсий, проектов КИМов 2024 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.-Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА.-Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах (организация индивидуальных консультаций для учащихся).2.Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах 3.Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.4.Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА. | август -май в течение года | Все учителя – предметники |
| **Работа с учащимися** | 1.Информирование учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому и немецкому языку в- структура экзаменационной работы по иностранным языкам | сентябрь | Учителя работающие в 9,11 классах |

**План работы школьного методического объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | срок | ответственный |
| 1 | 1. Знакомство с новыми образовательными стандартами и нормативными документами. 2. Составление плана работы на следующий учебный год с учетом анализа результатов ЕГЭ и ГИА. 3. Определение графиков контрольных работ и планирование мероприятий, включая участие в конференциях, семинарах и профессиональных конкурсах. 4. Обсуждение и утверждение новых рабочих программ, программ внеурочной деятельности и индивидуального обучения.5. Заседание ШМО | Август-сентябрь | Яковенко М.А. |
| 2 | 1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов.2. Разработка и реализация мероприятий по повышению профессиональной квалификации учителей (участие в конференциях, семинарах и конкурсах, курсы повышения квалификации).3. Контроль и оценка уровня знаний учащихся 3-11 классов.4. Подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие международного сотрудничества.5. Проведение городского конкурса чтецов на иностранном языке на тему Romantic Poetry/ Romantische Poesie | октябрь–ноябрь | Краснощекова Н.В.Карпова С.В.Логвина Е.В. |
| 3 | 1. Анализ результатов административных контрольных работ, контроль техники чтения во 2х классах2 . Мониторинг уровня обученности обучающихся 3-11 классов 3. Подведение итогов работы МО за 1 полугодие4. Оценка работы учителей в 1 полугодии ( по портфолио - конкурсы, олимпиады, курсы, вебинары)5. Анализ пробного экзамена в формате ГИА в 9-х и 11 классах (Статград)6. Анализ результатов РДР в 7-х классах7. Планирование недели английского языка.8. участие в муниципальном творческом конкурсе «Рождественский фестиваль языков и культур»9. . Заседание ШМО | декабрь | Ломидзе В.Ю.Мустаева О.А. |
| 4 | 1. Обсуждение УМК на 2024-25 учебный год.
2. Подготовка к творческим экзаменам в 3 классах

3. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов.4. Участие в муниципальном научно-практическом семинаре «Современные формы проведения урока – ориентиры на обновление содержания в учебном комплексе» | Январь-февраль | Савостьянова Т.Д |
| 5 | 1. Проведение зачета по домашнему чтению в 5, 6, 7 классах.2. Мониторинг уровня обученности обучающихся 3-11 классов 3. Подведение итогов работы МО за 2 триместр4. Подведение итогов недели английского языка5. Результаты проведения репетиционной работы в формате ГИА (Статград). 6. Участие в муниципальном конкурсе песен на иностранных языках «Музыкальный Олимп»7. . Заседание ШМО | март | Яковенко М.А.Азоркина Л..А. |
| 6 | 1.Анализ результатов административных контрольных работ. (промежуточная итоговая аттестация)1. Мониторинг уровня обученности 3-11 классов

2. Проведение творческих экзаменов в 3 классе 3. Анализ результатов качества обученности за 2023-24 уч.год.4. Подведение итогов работы МО за 2 полугодие и год.5. Оценка работы учителей во 2 полугодии. (портфолио)6. Проведение федерального конкурса чтецов на английском и немецком языке в сотрудничестве с МБОУ «Классическая гуманитарная гимназия города Донецка»7. Проведение городского семинара – мастер класса «Педагогическая копилка»8. . Заседание ШМО | Апрель-май-июнь | Босакевич Л.Н.Календарева Т.Ф |

Председатель ШМО учителей иностранных языков: Яковенко М.А.