|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕМОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ«ДОЛГОПРУДНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»(ГАОУ МО «ДОЛГОПРУДНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОзам. директора по ВР  | УТВЕРЖДЕНОприказом директора гимназииот *\_\_\_\_\_2024* №\_\_\_\_\_  |

 |
| **План воспитательной работы** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| **Дела** | **Классы** | **Дата** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1. День Знаний

 Праздник первого звонка (линейка). Уроки Знаний | 1 – 11  | 02 | Замдиректора по ВР, клас- сные руководители Советник по воспитанию |
| 1. День здоровья
 | 1 – 11  | 05 | Учителя физкультуры, кл. рук-ли; советник  |
| 1. Гимназический конкурс чтецов *«Мои любимые строки»*
 | 1 – 45 – 11  | 26 – 27  | МО гуманитарных дисциплин |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1. День самоуправления

День учителя Праздничный концерт | 1 – 11 |  04 | Замдиректора по ВР, советник, классные руководителиУСГ; 11 кл.; 9-е классы |
| 1. Гимназические «Вернадские чтения» (презентация исследовательских работ и проектов обучающихся)
 | 1 – 11 | 25 – 30  | УНО «Вершины» |
| **НОЯБРЬ** |
| 1. День гимназии

 Посвящение в гимназисты(1А,1Б,1В, 2-10) Праздничный концерт | 1 – 11 | 1415 | Замдиректора по ВР, классные руководители,11-е классы |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1. Неделя славы, посвященная годовщине Битвы под Москвой в 1941г. (Уроки Мужества, конкурс рисунков)

 Акция «Милосердие» | 1 – 11 |  02 – 15  | Замдиректора по ВР, МО, классные рук-лиУНО «Вершины», советник по воспитаниюУСГ, отряд Юнармии |
| 1. Фестиваль новогодних проектов (подготовка и защита проекта)
 | 1 – 11 | 23 – 27 | Замдиректора по ВР, советник, классные руководителиУСГ |
| 1. Новогодние праздники
 | 1 – 4 5 – 89 - 11 | 24 – 27 | Замдиректора по ВР, классные руководителиПедагог-организатор |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1. IV Гимназический Фестиваль талантов
 | 2 – 11 |  27 – 31  | Педагог-организатор;советникАгитбригада |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1. Пушкинская неделя

День Памяти А.С. Пушкина | 1 – 11 | 06 – 1110 | ШМО 9-е классы |
| 1. Неделя науки

Очный тур конкурса научно-исследовательских работ | 3 – 11 | 07 – 14 | Руководитель ШНО «Вершины»; советник;Учителя-предметники |
| 1. Зимние дни спорта, посвященные Дню защитника Отечества
 | 1 – 45 – 11 | 17 – 20  | Учителя физкультурыСоветник по воспитанию |
|  **МАРТ** |
| 1. Весенний концерт
 | 1 – 11 | 07 | Классные руководители,учителя музыки и ритмики7-е классы |
| 1. Конкурс чтецов «Художественное слово»
 | 1 – 45 – 89 – 11  | 30 – 31  | МО гуманитарных дисциплин |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1. Неделя, посвященная Всемирному дню здоровья
 | 5 – 9  | 1-я/2-я неделя | Замдиректора по здоровью,учителя физкультуры,советник |
| 1. Чемпионат по чтению вслух
 | 7 – 11  | 3-я неделя  | ШМО;Педагог-организатор |
| 1. Дни славянской письменности и культуры.

Общегимназические линейки | 5 – 9  | 21 – 26  | ШМОКлассные руководители6-е классы;советник |
| **МАЙ - ИЮНЬ** |
| 1. Празднование Дня Победы:

Вахта Памяти, проекты «Бессмертный полк класса»Акции «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»Акция «Милосердие» |  1 – 9 1 – 6  1 – 11  | 06 – 0902 – 15  | Замдиректора по ВР, советник,классные руководители,УСГ, отряд Юнармии8-е классы |
| 1. Ежегодная благотворительная ярмарка
 | 1 – 11 | 17 мая(возможно, 01.03/26.04) | Замдиректора по ВР, советник; классные руководители, родительские комитеты |
| 1. Тематические

 еженедельные и  радиолинейки | По парал-лелям  | В течение учебного года | Классные руководители, учителя-предметники |
| 1. Участие в конкурсах разных уровней и Всероссийских акциях
 | 1 – 11  | В течение учебного года | Замдиректора по начальной школе,Советник по воспитанию |
| 1. Праздник Последнего звонка
 | 1 – 11  | 23 | Классные руководители |
| 1. Летние образовательные курсы
 | 2-8, 10 | 02 - 07 | Учителя-предметники |
| 1. Вручение аттестатов
 | 9-е, 11-е | Последняя неделя июня | Администрация,Классные руководители |
|  **Курсы внеурочной деятельности** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. Участие обучающихся в конкурсах,

соревнованиях, творческих, исследовательских проектах, акциях разных уровней | 1 – 11 | По планам социальных партнеров, Управления образования, ГМО, плану воспитательной работы гимназии и планам педагогов | Педагоги-предмет- ники, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, классные руководители |
| 1. Представление конечного продукта курса:

- выставка детских творческих работ;- подготовка и проведение тематических линеек;- выпуск информационных блоков;- театрализованные постановки, концертные номера;- защита проектов;- творческие экзамены по мифологии и английскому языку;- изготовление полезной и/или сувенирной продукции ко Дню гимназии, к Ярмарке и т.п. | 1 – 11  | С учетом календарного плана воспитательной работы гимназии и планов педагогов | Педагоги- предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 1. Реализация задач других модулей Программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»,

 «Школьный урок» «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» | 1 – 11 | В течение учебного года | Педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологи |
| **Профориентация** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| Уроки, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, выставки, конкурсы, тестирования, занятия внеурочных курсов, индивидуальная работа с обучающимися и др. | 5 – 11 | В течение учебного года по планам заместителей директора, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, родительских комитетов |
| **Школьные медиа** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. Участие в издании гимназического журнала «Встречное течение» | 3 – 11 | В течение учебного года по плану воспитательной работы гимназии, школьных медиа | Руководитель клуба юных журналистов, педагоги- организаторы, классные руководители, инициативные группы родителей |
| 2. Участие в конкурсах школьных изданий и СМИ | 4 – 11 |
| 3.Участие в проведении радиолинеек | 5 – 11 |
| 4.Участие в расширении медиапространства гимназии | 3 – 11 |
| 5.Реализация социально значимых и творческих проектов | 2 – 11 |
| 6. Освещение всех важных событий и гимназических дел | 8 – 11 | В течение учебного года | Редакция журнала «Встречное течение» и клуб «Журналист» |
| **Детские общественные объединения** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное****время****проведения** | **Ответственные** |
| 1.Установочные собрания представителей всех детских общественных объединений | 1 – 4 5 – 11  | 1 – 2 неделя сентября | Кураторы объединений, замдиректора по ВР |
| 2. Участие в гимназическом флешмобе «Мир прекрасен! Нет терроризму!» | 3 – 11 | 2 – 5 сентября | Советник по воспита-нию; наставники, волонтеры |
| 3.Участие в Дне здоровья | 1 - 1110 | 1 – 2 неделя сентября | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 4.Участие в неделе безопасности и ПДД: РадиолинейкаРейд «Перекресток»Урок ПДД для 1-х классов | 1 – 11 | 3 – 10 сентября | Отряд ЮИД, советник по воспитанию |
| 5.Сопровождение учеников младших классов на экскурсии в пожарную часть  | 5 – 9 | 1 – 2 неделя сентября | ДЮП |
| 6. Торжественное вручение юнармейских книжек новым членам отряда | 6 – 9  |  | Отряд Юнармии |
| 7. Организационные заседания УНО «Вершины» | 8 – 11 | 1 раз в месяц | УНО «Вершины» |
| 8.Подготовка материалов для радиолинеек *«Дни воинской славы России»»* | 8 – 10  | 1 раз в месяц | УНО «Вершины» |
| 9.Участие в Акции «Добрые крышечки» | 1 – 11 | В течение учебного года | Юннаты, волонтеры |
| 10.Участие в Акции «Экозабота» | 1 – 11 | В течение учебного года | Юннаты |
| 11.Организация и проведение Вернадских чтений | 1 - 11 | 28 октября – 1 ноября | УНО «Вершины» |
| 12. Организация дел к Международному дню школьных библиотек:- Акция «Читаем вместе»- Библиотечные уроки т др. | 1 – 9 | 25 – 29 октября | Движение первых9-е классы |
| 13.Участие во Всероссийской акции «Здоровье – твоё богатство» | 1 – 11 | ноябрь | ШСКДвижение первых |
| 14. Организация и проведение Акции «Протяни лапу помощи» | 1 – 11 | ноябрь | Движение первых |
| 15.Акция «Мы такие разные, но мы вместе!» | 3 – 11 | ноябрь |  Движение первых 7-е кл. |
| 16.Акция «Засветись, стань заметней на дороге!»  | 1 – 11 | ноябрь | Отряд ЮИД |
| 17.Научно- практическая конференция «Ломоносовские чтения» | 3 – 11  | 3-я неделя ноября | Ученическое научное общество «Вершины» |
| 18.Городская научно-практическая конференция, посвященная решающим событиям ВОв | 8 – 11  | 1 – 2 неделя декабря | УНО «Вершины» |
| 19.Участие в шефских Уроках Мужества | 5 – 9 | 2 -7 декабря | Отряд Юнармии |
| 20.Заочный этап конкурса научно-исследовательских работ |  | 9 – 14 декабря | УНО «Вершины» |
| 21.Участие в конкурсе «Новогодняя мастерская» | 1 – 9 | декабрь | Движение первых |
| 22.Участие в Акции «Покорми птиц зимой» | 1 – 9 | январь | Движение первыхЮннаты |
| 23. Участие в Акциях:- «Хлеб блокадногоЛенинграда» - «Дорога жизни» | 5 – 9 | январь | Движение первых;отряд Юнармии |
| 24. Организация и проведение Недели науки.Очный этап конкурса научно-исследовательских работРеализация творческого проекта-24-25 «Способы выживания в автономных условиях в природной среде»Итоговая конференция | 3 – 11  | 03 – 08 февраля07 февраля | УНО «Вершины»Замдиректора по УВР |
| 25. Участие в Акции «Смастери кормушку» | 1 – 9 | январь, февраль | Движение первых;отряд Юнармии |
| 26. Участие в Акции «Подари книгу» | 5 – 6 | февраль | Орлята Россииволонтеры |
| 27. КВИЗ экологический | 5 – 6 | март | Юннаты |
| 28. «Веселые старты», посвященные международному женскому Дню и Дню защитника Отечества | 2 – 5  | февраль-март | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 29. Участие в акциях «Посади свое дерево», «Лес Победы» и др. | 5 – 10 | март-апрель | отряд ЮнармииЮннаты |
| 30.Фестиваль Спорта, посвященный Всемирному Дню здоровья | 5 – 11 | апрель | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок»Движение первых |
| 31.Рейд «Мой друг – велосипед» с распространением Памяток юного велосипедиста | 5 – 9 | апрель | Отряд ЮИД |
| 32.Участие в региональном конкурсе «Перспективный проект» | 8-10 | апрель | УНО «Вершины» |
| 33.Итоговое собрание УНО «Вершины» | 8 – 11  | 12 – 14 мая | УНО «Вершины» |
| 34. Квиз ко Дню Победы | 5 – 9 | май | отряд Юнармииволонтеры |
| 35.Акция «Безопасный двор!» | 5 – 9 | май | отряд ЮИД |
| 36. Подготовка к Международному дню защиты детей | 5 – 9 | май, 1 июня | Движение первых |
| 37. Игра-занятие «В гостях у дяди Степы» для 1 – 4 классов | 5  | В течение учебного года | Отряд ЮИД |
| 38. Просветительская деятельность Отряда юных пожарных с обучающимися:- Беседа «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг».- Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».- Игровая программа «Не играй с огнём».- Конкурс рисунков «Опасная пожар-птица».- Викторина «Отчего происходят пожары» | 1 – 5  | В течение учебного года по согласованию с классными руководителями | Заместитель директора по безопасности, куратор ДЮП,Классные руководители |
| 39.Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 5 – 9 | В течение года согласно графику проведения ГМО | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 40.Турниры, товарищеские встречи по различным видам спорта | 5 – 9 | В течение учебного года | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 41.Фестиваль ГТО | 5 – 910 – 11 | В течение учебного года | Совет Школьного спортивного клуба «Совёнок» |
| 42.Уроки Мужества, посвященные памятным датам, и организация экскурсий на территории гимназической музейной экспозиции | 3 – 6 | В течение учебного года | Отряд Юнармии «Сокол»УНО «Вершины»Движение первых |
| 43.Участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, вебинарах, образовательных программах | 5 – 11  | В течение учебного года | Ученическое научное общество «Вершины» |
| **Самоуправление** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное****время****проведения** | **Ответственные** |
| 1. Формирование активов

классов, выборы членов УСГ | 5 – 11  | 1-я неделя сентября | Классные руководители |
| 1. Флешмоб «Мир прекра-

сен! Нет терроризму!» | 3 – 11 | 3 сентября | Советы делаИнициативные группы |
| 1. День распространения гра-

мотности (радиолинейка, информационные блоки, шефские уроки) | 1 – 11 | 8 – 16 сентября | 6-е кл.Инициативные группы |
| 1. Организация еженедель-

ных сборов УСГ  | 5 – 11 | Со 2-й недели сентября | Куратор УСГ (замдиректора по ВР) |
| 1. Общий сбор

Ученического совета: выборы председателя, формирование комитетов, утверждение плана работы | 5 – 11 | 4-я неделя сентября | Куратор УСГ  |
| 1. Организация дел

«Добрые крышечки», «Сбор батареек» | 1 – 11 | 2-я неделя сентября | УСГЮннаты |
| 1. Рейд УСГ «Классный

уголок» | 5 – 11 | 3-я неделя сентября | Члены УСГ |
| 1. Акция «Голубь мира»
 | 5 – 9 | 3 - 4-я неделя сентября | УСГ  |
| 1. Операция «Малышок»

(мастер-классы по изготовлению голубей, праздник мира в подшефном детском саду) | 5 – 9 | 3 - 4-я неделя сентября | Инициативная группа |
| 1. Формирование советов

дела по подготовке и проведению Дня самоуправления | 5 – 11 | сентябрь | УСГАктивы классов |
| 1. Работа инициативной

группы 11-х классов: утверждение распорядка дня, распределение ролей и обязанностей, составление расписания, подготовка концерта  | 5 – 11 | сентябрь | Совет дела  |
| 1. День самоуправления:

линейка «Передачи власти», уроки в младших классах и др.  | 1 – 3 5 – 10 | 5 октября | Советы дела |
| 1. Праздничный концерт
 | 5 – 9 | 5 октября | Совет дела 11-х классов, Творческие группы 1-10 кл. |
| 1. Рейд УСГ «Красота и

чистота – залог здоровья!» | 5 – 11 | октябрь | Члены УСГКомитет «Порядок» |
| 1. Творческие проекты ко

Дню гимназии | 2 – 11 | октябрь-ноябрь | Советы делаШефы |
| 1. Праздничный концерт
 | 2 – 11 | в День гимназии | Творческие группы 2-11 кл. |
| 1. Рейд «Узнай свой

гардероб!» | 5 – 11 | ноябрь | Комитет «Порядок» |
| 1. Акция «Милосердие»:

- сбор подарков- формирование- вручение | 1 – 11 | 2 – 15 декабря | Советы дела 8-х классовОтряд Юнармии |
| 1. Реализация новогодних

проектов | 1 – 11 | декабрь | Советы дела |
| 1. Смотр новогодние

проектов, подведение итогов | 1 – 11 | 23-27 декабря | УСГ |
| 1. Новогодние спектакли

для младших классов | 1 – 4  | конец декабря | Творческая группа из 5 -11 кл. |
| 1. Фестиваль талантов
 | 1 – 11 | январь | Агитбригада «Встречное течение» |
| 1. Акции «Покорми птиц»
 | 1 – 9 | декабрь-март | Экоотряд |
| 1. Зимние дни спорта
 | 1 – 11 | Каникулыфевраль | Физорги классовСоветы дела 10, 11 кл. |
| 1. Весенний концерт
 | 1 – 11 | марта | Советы дела 7-х классов |
| 1. Экологические акции:

- шефские уроки- квесты- защита проектов- конкурсы- выставки экоподелок | 1 – 9 | апрель | ЭкоотрядСоветы делаДвижение первых |
| 1. Акция «Лес Победы»
 | 5 – 11 | май | ЭкоотрядОтряд Юнармии |
| 1. Акция «Милосердие»

- сбор подарков- формирование- вручение | 1 – 11 | 2 – 15 мая | Советы дела 8-х классовОтряд Юнармии |
| 1. Разработка проектов для

участия в Ярмарке | 1 – 11 | Апрель-май | Советы делаШефыАгитбригада |
| 1. Ежегодная

благотворительная ярмарка | 1 – 11 | Ко дню семьи  | УСГ |
| 1. Ярмарочный концерт

Благотворительная лотерея | 1 – 11 | В день Ярмарки | СД 9-х классовСД 8-х классов |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| Походы выходного дня в театры, музеи, на выставки, концерты | 1 – 11  | В течение учебного года | Классные рук-ли, учителя- предметники |
| Экскурсии по предметам | 1 – 11  | В течение учебногогода | Ответственные за экскурсии |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| **Дела, события, мероприятия** |  **Классы** | **Ориентировочное****время****проведения** | **Ответственные** |
| 1.Оформление гимназии к традиционным общим делам и событиям:День Знаний, День учителя, День гимназии,Новый год,  8 Марта, День славянской письменности и культуры День Победы и др. | 1 – 11  | Согласно календарному плану ВР гимназии, планам классных руководителей, педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности ШМО  | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги- организаторы, педагоги допобразования, учителя-предметники, ведущие курсы вне- урочной деятельностиУченический совет гимназии, родительский комитет, Совет гимназии |
| 2.Создание постоянно действующей экспозиции «Отечественная война 1812 года» |
| 3.Тематические выставки творческих работ обучающихся: «Наш город», «Проба пера», «Этимология», «Математические проекты», «Новогодняя мастерская», «Пристегни ремень!», «Береги себя», «Уголок здоровья» и др. |
| 3.Сменяемые экспозиции, фотовыставки и фотоотчеты: «Гимназия – наш дом», «Наши дела», «Движение Первых» и др. |
| 4.Создание фотозоны к традиционным гимназическим праздникам |
| 5.Оформление классных уголков и стендов «Наш класс», «Наша жизнь», «Школа – это Мы!» и др. |
| 6.Поддержание в порядке информационных и учебных стендов, уголков безопасности, музейных экспозиций |
| 7.Помощь в оформлении библиотечных стеллажей |
| 8.Пополнение или обновление стендового оформления, привлечение детей к оформлению столовой и рекреаций |  |  |  |
| **Работа с родителями** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1.Проведение родительских собраний (общешкольных и по классам) с обязательной темой родительского всеобуча | 1– 11 | По плану ВР гимназии, по планам классных руководителей | Администрация гимназии,классные руководителипедагоги-психологи |
| 2.Вовлечение родителей в систему самоуправления гимназии (родительские комитеты, Совет гимназии и др.) |
| 3.Организация заседаний Совета гимназии и родительского комитета |
| 4.Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных дел и событий |
| 5.Привлечение родителей к просветительской деятельности в вопросах воспитания и организации досуга детей |
| **Психологическая поддержка** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. Работа по адаптации.
 | 5-е | В течение учебного года по планам педагогов-психологов | Педагоги-психологи,классные руководители |
| 1. Индивидуальная работа с тревожными детьми (по запросу).
 | 3 – 9  |
| 1. Мониторинг и коррекция уровня школьной мотивации (по запросу)
 | 5 – 11  |
| 1. Развивающие занятия – кружок «Жизненные навыки»
 | 5 – 8  |
| 1. Реализация программы «Профориентация»

«Россия – мои горизонты» | 95 -11 |
| 1. Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ
 | 9, 11 |
| 1. Служба медиации
 | 5 – 11  |
| 1. Занятия по игровому биоуправлению BFB Games (БОС-пульс)
 | 9 |
| 1. Поддержка психологических ресурсов учащихся с использованием сенсорной комнаты
 | 5 – 11  |
| 1. Организация процесса заполнения карт развития личности
 | 1,5, 9,11 |
| **Здоровьесбережение** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. **Профилактика** **нарушений опорно-двигательного аппарата** учащихся как компонент воспитательной работы школы
 |  |  |  |
| * 1. Организация динамических пауз
 | 1 – 9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги |
| * 1. Подвижные игры на перемене
 |
| * 1. Физкульминутки на уроках
 |
| * 1. Занятия адаптивной гимнастикой с инструктором ЛФК в группах и индивидуально
 | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| 1.5. Микро-исследовательские проекты:- «Сколько весят наши знания»- «Оценка моего рабочего места»- «Моя двигательная активность» |  4 – 6  | январь – февраль  | Зам по УВР  |
| 1. **Профилактика нарушений работы зрительного анализатора**
 |  |  |  |
| 2.1. Контроль за освещением учебных классов и рекреаций | 1 – 11  | сентябрь, ноябрь, апрель  | Зам по УВР, Ученический Совет |
| 1. **Рациональное питание**
 |  |  |  |
| 3.1. Проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию здорового питания | 1 – 11 | февраль-март | Зам по УВР |
| * 1. Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного питания
 | 1 – 11 |  сентябрь | Зам по УВРКлассные руководители |
| 3.3. Творческие и исследо-вательские проекты «Оценка качества продукта питания» и их защита | 8 – 10  | март  | Зам. по УВРУчитель ОБЗР |
| 3.4. Выставка работ учащихся «Я-эксперт» | 5 – 9  | январь  | Зам по УВРПедагог-организатор,Учитель ОБЗР |
| 1. **Организация работы по профилактике употребления ПАВ:**

тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек и различных форм асоциального поведения | 5 – 9 | В течение учебного года | Классные руководители, Замдиректора по УВР, социальные педагогипсихологическая служба гимназии |
| 1. **Проведение Всемирных**

**дней Здоровья** (тематические уроки и линейки, радиолинейки, выставки, информационные стенды) | 1 – 11 |  По плану ВР | Зам по УВР,Педагог-организатор,Классные руководители |
| * 1. Всемирный день борьбы с инсультом
 | 9 | октябрь |
| * 1. Международный день отказа от курения
 | 5 – 9  | ноябрь |
| * 1. Всемирный день борьбы против рака
 | 9 | февраль |
| * 1. Всемирный день иммунитета
 | 7 | март |
| * 1. Всемирный день здоровья
 | 1 – 11  |  7 апреля |
| 1. **Просветительская работа с родителями**
 | 1 – 11  |  |  |
| * 1. Проведение родительских собраний и педагогических лекториев
 | По плану ВР | Классные руководители Зам. по УВР |
| * 1. Индивидуальные консультации
 | При необходимости в течение года | Зам по УВР |
| * 1. Организация совместной работы педагогов, родителей и учащихся по проведению Дней здоровья
 |  По графику | Классные руководители |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным планам работыклассных руководителей) |
| **Школьный урок**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |