**Положение**

**о проведении конкурса проектно-исследовательских работ в рамках мероприятия “Неделя науки 2025”**

**1. Общие положения**

Конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся 1-11 класса (далее Конкурс) - дистанционно-очное мероприятие, направленное на развитие проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении.

**Цель Конкурса** - интеллектуальное и личностное развитие детей и юношества, участвующих в проектно-исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся.

**Задачами Конкурса являются:**

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;

- повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;

- стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки;

- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности;

- знакомство школьников с современными известными учёными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;

- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе.

**Образовательными задачами Конкурса** является становление у участников Конкурса следующих качеств:

- в области познания – формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории формирования научных знаний и развитии средств технологической цивилизации;

- в области освоения навыков деятельности – понимание и применение методов исследования и проектирования как способов организации собственной деятельности;

- в области развития социальных навыков взаимодействия – формирование представлений об истории создания и принципах работы команд междисциплинарных проектов (например, атомный проект, космический проект); умения входить в команду в определённой роли, учитывающей особенности собственных предметных знаний и деятельностных предпочтений;

- в области понимания смыслов собственной активности – способность сравнивать разные способы действия, сценарии планирования деятельности и выбирать оптимальный; понимать значение своей активности для самореализации.

**Предметом рассмотрения на Конкурсе** являются проектно-исследовательские работы школьников 1 - 11 класса. В процессе выполнения проектно-исследовательской работы учащийся знакомится с проблематикой области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, готовит публичную презентацию проделанной работы.

**2. Руководство Конкурсом**

Учредителем Конкурса является ГАОУ МО “Долгопрудненская гимназия”.

Руководит проведением Конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителя Конкурса. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются преподаватели по соответствующим направлениям.

**3. Порядок участия в Конкурсе**

Конкурс проводится в 2 этапа:

**I - Заочный этап.** Приём работ с 15 ноября по 14 декабря через Обмен – Общая папка – Неделя науки 2025. Экспертиза представленных в Оргкомитет работ с 16 по 20 декабря.

**II - Очный этап.** Защита работ с 07 по 14 февраля. Участие по результатам I этапа.

В рамках Конкурса выделяются следующие предметные направления (секции):

- естественнонаучное;

- гуманитарное.

Регистрация заявок на Конкурс с 1 октября по 14 ноября через Обмен – Общая папка – Неделя науки 2025.

**4. Требование к участникам Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трёх авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них в конечный результат.

**5. Требование проектно-исследовательским работам Конкурса:**

На I этап Конкурса принимаются проектно-исследовательские работы, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие литературный обзор по выбранной теме. Тематика исследований не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоём, гора, городище, архитектурный комплекс, литературное произведение, определённый социум, психологическая проблема и пр.).

Печатный объём работы не должен превышать: 10 м/п страниц (размер шрифта — 14 пт., межстрочный интервал — 1.5). Работы большего объёма отклоняются. Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть — 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы — ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.).

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники.

Не рассматриваются работы, содержащие плагиат!

К рассмотрению не принимаются: реферативные и описательные работы.

**6. Подведение итогов**

Итоги I этапа Конкурса подводятся до 25 декабря Экспертным советом.

Оценка работы в I этапа Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);

- полнота изложения всех разделов работы, чёткость и наглядность представления, иллюстрирования;

- соответствие качества и объёма представленного материала цели и задачам работы.

Авторы работ, получивших положительную оценку, а также их руководители приглашаются на II этап Конкурса.

Оценка работы во II этапе Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- учёт замечаний, содержащихся в рецензии на работу;

- уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);

- уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов, понимание ограничений используемых методик);

- логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;

- качество анализа результатов исследования;

- творческий подход при анализе результатов исследования.

Победители и призёры II тура Конкурса награждаются, соответственно, дипломами Лауреата и Дипломанта I и II степени. Работа Лауреата должна быть выполнена методически грамотно, соответствовать всем требованиям Конкурса и содержать выраженный авторский подход к реализации заявленного исследования. Работа дипломанта I и II степени должна быть выполнена методически грамотно, соответствовать всем требованиям Конкурса и содержать исчерпывающее описание проведённого исследования интерпретацию его результатов.

Авторы лучших работ по итогам II этапа приглашаются на финальную конференцию, которая проходит в рамках “Недели науки 2025”.

На конкурсе учреждаются отдельные **номинации**:

- за лучшее исследование;

- за лучший проект;

- за лучший доклад;

- лучшее представление проекта/исследования;

- самый юный участник;

- лучшая коллекция;

- лучшее экспериментальное исследование;

- лучшее полевое исследование;

- лучшее архивное исследование;

- за изучение социально значимых объектов;

- за лучшее исследование родного края;

- за лучшее исследование на особо охраняемой природной территории.