# **Выявление сильных и слабых сторон для эффективной работы ученического совета обучающихся**

**Тема 1. Интересы**

**Вопрос 1. Что вам нравится в работе Ученического совета гимназии?**

* Вне зависимости от возраста большинству (78⁒) нравится сплоченность коллектива и еженедельные брифинги.

**Вопрос 2. Какие виды деятельности (спорт, наука, творчество) вам наиболее интересны?**

* Большинство гимназистов 9-10 классов (67⁒) предпочитают изучать науку, 33⁒ учеников выбирают спорт;
* В параллели 7-8 классов спорт — самое популярное направление (43⁒), творчество и наука привлекают учеников одинаково (по 29⁒);
* Ученики 5-6 классов больше всего развиваются в науке (43⁒) и творчестве (43⁒).

**Вопрос 3. Состоите ли вы в кружковых объединениях школы? Если да, то в каких?**

* Только 10⁒ респондентов Ученического совета гимназии не состоят в кружковых объединениях школы;
* Ученики являются представителями многих различных кружков внеурочной деятельности, но самые популярные: Движение первых (76⁒), спортивный клуб (58⁒), наставники Орлят России (52⁒), медиацентр (48⁒).

**Тема 2. Взаимодействие внутри Ученического совета гимназии**

**Вопрос 1. Что бы вы хотели добавить в работу Ученического совета гимназии для более эффективной деятельности?**

* Вне зависимости от возраста 86 ⁒ членов ученического самоуправления хотят больше выездных командных мероприятий;
* Ученики 9-10 классов (71⁒) хотели бы, чтобы медиацентр больше освещал работу совета;
* Многие ученики 7-8 классов (57⁒) хотели бы разнообразить волонтерскую деятельность Ученического совета гимназии.
* Больше всего ученики 5-6 классов (86⁒) предлагали добавить людей в штаб старших дежурных.

**Вопрос 2. Как вы предпочитаете общаться с другими участниками Ученического совета гимназии (личные встречи/онлайн встречи/через мессенджеры)?**

* Большинство членов Ученического совета из 5-6 классов (86⁒) предпочитают общаться через мессенджеры, а 14⁒ предпочитают обсуждать вопросы лично;
* Представители совета из 7-8 классов единогласно выбирают обсуждение через мессенджеры;
* В 9-10 классах 57⁒ отдают свое предпочтение общению через мессенджеры, 43⁒ учеников хотят общаться и решать важные вопросы на личных встречах.

**Вопрос 3. Существуют ли барьеры при общении с другими участниками совета?**

* 5-6 класс: 57,1⁒ видят барьеры в общении с другими участниками;
* 7-8 класс: 42,8⁒ видят барьеры в общении с другими участниками;
* 9-10 класс: 14,2⁒ видят барьеры в общении с другими участниками.

**Вопрос 4. Что вы можете предложить для улучшения взаимодействия между кружковыми объединения?**

Предложения учеников:

* Проведение различных турниров между учениками, увлекающимися разными направлениями
* Межпредметные конкурсы
* Шефство старших классов над младшими
* Взаимодействие Юнармии и представителей спортивного клуба

**Тема 3. Развитие компетенций в совете обучающихся**

**Вопрос 1. Хотели бы вы попробовать себя в другой деятельности, примерить новые роли?**

* Многие ученики 9-10 классов (57⁒) хотели бы попробовать себя в

Медиацентре гимназии, 43⁒ учеников были бы не против развиваться в

клубе Юных Дипломатов

* Представители Ученического совета гимназии из 7-8 классов хотели бы

попробовать себя в клубе дизайнеров (71⁒)

* Ученики 5-6 классов хотели бы попробовать себя в спорте— спортивный клуб (71⁒)

**Вопрос 2. Интересно ли вам участие в проектах, конкурсах и кружках**

**гимназии?**

* 95,2⁒ опрошенных из Ученического совета гимназии интересуются

мероприятиями/конкурсами/кружками гимназии

ВЫВОДЫ:

* Высокая вовлеченность в кружковую деятельность: члены Ученического совета Долгопрудненской гимназии активны, 91⁒ опрошенных состоят в различных кружковых объединениях школы, это свидетельствует об их активной жизненной позиции. Наиболее популярными являются "Движение первых", спортивный клуб, «Наставники Орлят России» и медиацентр.
* Сплоченность и еженедельные брифинги - ключевые ценности: Большинство членов ученического совета (78⁒) вне зависимости от возраста ценят сплоченность коллектива и еженедельные брифинги. Это указывает на важность командной работы и регулярной коммуникации для эффективной деятельности совета.
* Различия в интересах по видам деятельности: Ученики разных возрастных групп проявляют различные интересы к видам деятельности. Старшеклассники (9-10 классы) отдают предпочтение науке, в то время как младшие и средние школьники (5-8 классы) проявляют больший интерес к спорту и творчеству.
* Потребность в выездных мероприятиях: Подавляющее большинство (86⁒) членов совета, вне зависимости от возраста, выражают желание участвовать в выездных командных мероприятиях. Это подчеркивает потребность в неформальной обстановке для укрепления командного духа и развития навыков сотрудничества.
* Разное восприятие разделения обязанностей: Отношение к разделению обязанностей различается в зависимости от возраста. Младшие школьники (5-6 классы) наиболее позитивно относятся к этому аспекту, в то время как старшеклассники (9-10 классы) проявляют наименьший интерес. Это может указывать на разные потребности и ожидания от работы в совете у разных возрастных групп.
* Различия в способах коммуникации: Младшие (86⁒) и средние (100⁒) школьники предпочитают общаться через мессенджеры, в то время как старшеклассники в большей степени (43⁒) заинтересованы в личных встречах. Это говорит о разных предпочтениях в способах взаимодействия и необходимости учитывать это при организации работы совета.